

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

(име, фамилия, подпис)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ПРЕДМЕТА „МАТЕМАТИКА“ ЗА 2. КЛАС**

Седмица №	Месец	№ на урока	Вид на урока	Тема на урока	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия, опорни думи и/или изрази	Контекст и дейности за всеки урок	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>Тема: „Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100“</b>									
1	IX	1	О	Числата до 20. Числата 10, 20, 30 ... 100	Познава и записва числата до 20. Брои в прав, обратен ред и поредно до 20. Сравнява числата до 20. Познава числата 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100 и техните означения с цифри. Сравнява кръгли десетици. Брои в прав и обратен ред по кръгли десетици. Обобщава математически данни.		Първият учебен ден Извличане на математическа информация от илюстрация. Записване на редица от числа в прав и обратен ред. Определяне на количественото и редно значение на числата. Сравняване на изучените числа. Решава задачи за пространствена ориентация.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	IX	2	О	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Пресмята и сравнява с именувани числа. Познава геометрични фигури триъгълник и квадрат. Измерва и чертае отсечка. Намира неизвестно число при действията събиране и изваждане. Познава математическата терминология.		Сезони: лято Извличане на математическа информация от илюстрация. Решаване на задачи от събиране и изваждане на числата до 20. Намиране на неизвестно число при действията събиране и изваждане. Измерване и чертане на отсечка. Сравняване на именувани числа.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	IX	3	О	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Пресмята и сравнява именувани числа. Познава геометрична фигура квадрат.		В класната стая Представяне на сбор по различен начин. Решаване на вертикален запис. Решаване на текстови, геометрични и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

2	IX	4	О	Събиране и изваждане с числата 10, 20... 100	Брои в прав и обратен ред по кръгли десетици. Събира и изважда с кръгли числа до 100. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Намира неизвестно число. Познава компонентите на текстова задача.		Горско училище Използване на данни от картина при моделиране на ситуация. Познаване на елементите на текстова задача. Намиране на неизвестно число при действията събиране и изваждане.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	IX	5	Диагностика	Светът на математиката Диагностика – входно ниво	Познава, записва и сравнява числата до 20. Познава числата 20, 30, ..., 100 и техните означения с цифри. Познава десетницата като бройна единица. Сравнява кръгли десетици. Събира и изважда числата до 20 без и с преминаване. Намира сбор и разлика на три и повече числа с преминаване. Измерва и записва дължините на страните на триъгълник. Чертае квадрат по намерена страна. Решава текстови задачи от събиране с едно пресмятане.		Работи се в учебната тетрадка. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка. Установяване на знанията и уменията на учениците чрез писмено изпълнение на задачите от входното ниво.	Писмена проверка	Входно ниво: в УТ №1.
<b>Тема: „Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100“</b>									
	IX	6	НЗ	Числата от 21 до 100. Четене, писане, броене	Познава естествените числа до 100. Познава принципа за образуване на редицата на числата до 100. Разпознава реда на единиците и реда на десетиците в двуцифрено число. Брои числата до 100 в прав, обратен ред и поредно с числителни редни имена. Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин.	стотица трицифрено число	Игра с кубчета Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Запознаване с количествените характеристики на числата до 100. Броене в прав и обратен ред. Четене и писане на числата до 100. Писане на математическа диктовка на числа. Откриване на числа в редицата на числата до 100 по предварително зададени твърдения. Съставяне на увеличаващи и намаляващи поредици.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
3	X	7	НЗ	Сравняване числата до 100	Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. Сравнява числа до 100. Сравнява именувани числа.		Детски хор Откриване на числа в редицата на числата до 100. Съпоставяне на увеличаващи се и намаляващи поредици. Установяване на връзки чрез използване на символите за сравняване. Решаване на текстови и практически задачи с банкноти и монети, които имат повече от едно решение.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

	X	8	3	Числата от 21 до 100. Сравняване на числата до 100	Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100. Разпознава реда на единиците и реда на десетиците в двуцифрено число. Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. Сравнява числа до 100.		Есенен пазар Четене и извличане на информация от таблица. Откриване на зависимостта между числата в числова редица и продължаване на редицата. Съпоставяне на увеличаващи се и намаляващи поредици.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	X	9	НЗ	Дециметър. Измерване дължина на отсечка	Познава мерната единица за дължина дециметър и означението (дм). Измерва и сравнява дължината на отсечки в дециметри (дм). Превръща именуваните числа от см в дм и обратно.	дециметър	Старинни мерки за измерване Обосноваване на математически твърдения. Измерване на дължина с чертожна линейка. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Използване на данни и любопитни факти при моделиране на ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
4	X	10	НЗ	Метър (м)	Познава мерната единица за дължина метър и нейното означение (м). Обяснява връзка между мерните единици сантиметър, дециметър и метър. Решава задачи с мерните единици дециметър и метър. Решава и съставя текстови задачи с едно пресмятане по илюстрация.	метър	Спорт Обосноваване на математически твърдения. Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагане в разнообразни ситуации. Сравняване на именуваните числа. Решаване на практическа задача. Съставяне и решаване на задачи по данни от таблица.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	X	11	3	Сантиметър, дециметър, метър	Обяснява връзката между мерните единици сантиметър, метър, дециметър и метър. Решава задачи с мерните единици дециметър и метър. Измерва и сравнява дължината на отсечки в сантиметри (см).		Жива природа Решаване на задачи за пространствена ориентация. Измерване на дължина с чертожна линейка. Решаване на задачи с мерни единици. Сравняване на именуваните числа. Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
				Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуването им. Разпознава реда на единиците и реда на десетиците в двуцифрено число. Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. Сравнява числа до 100. Познава мерните единици за дължина дециметър и метър и означението им.		Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Записване на числа по дадени указания. Писане и сравняване на числата до 100. Сравняване на мерни единици.		

	X	12	O	Уча и играя „Разчитам таблици“	Извлича информация от различни източници (таблици). Придобива, обработва и усвоява умения за прилагане на знания в разнообразни ситуации.		Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Представяне на резултат от проучване. Изграждане на умение за разчитане на таблица и извличане на извод. Сравняване на данни от таблица с изучените мерни единици. Прилагане на знанията в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
5	X	13	O	Блицтурнир	Затвърдява и надгражда знанията за числата от 21 до 100.		Участване в състезание за решаване на задачи по математика. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка. Четене, записване и сравняване на числата до 100. Определяне на мястото на числа в редицата на естествените числа до 100. Изразяване на мнение за задачи, решени от друго. Решаване на практическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	Правила: в У. Ход на играта: в ЕУ. Самопроверка: в УТ
				Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за броене, писане, сравняване на естествените числа до 100. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на тестови задачи с избираем отговор.		Решаване на задачи за подготовка за математически състезания.		
<b>Тема „Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване“</b>									
	X	14	H3	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с едноцифрени и с кръгли десетици без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Намира неизвестно число при събирането и изваждането. Решава текстови задачи от събиране и изваждане с едно пресмятане.		Любопитно за птиците Усвояване на математически твърдения (правила, алгоритъм). Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събирането и изваждането. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	X	15	H3	Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Записва съкратено текстова задача с едно пресмятане.		В парка Обосноваване на математически твърдения (алгоритъм). Извличане на математическа информация от илюстрации. Записване на съкратен запис на текстова задача. Решаване	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

							на практически задачи с банкноти.		
6	X	16	3	Събиране и изваждане до 100 без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Записва съкратено текстова задача с едно пресмятане. Съставя текстова задача с едно пресмятане.		Народно творчество Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Решаване на задача с именувани числа. Запознаване със схематично изображение на задача. Съставяне на обратни задачи. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	X	17	НЗ	Числов израз. Сбор на три и повече числа	Изчислява и сравнява стойности на числови изрази.	числов израз	Детски рисунки Обосноваване на математически твърдения. Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Намиране на сбор на три и повече числа. Прилагане на връзката между събирането и изваждането. Намиране на стойности на числови и буквени изрази.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	X	18	НЗ	Разместително свойство на събирането	Познава разместителното свойство на събирането. Сравнява стойности на числови изрази. Събира и изважда числата до 100 с изучените случаи. Намира неизвестно число. Записва съкратено текстова задача.	разместително свойство	Анимационни филми Изразяване на мнение за решени от друго задачи, откриване и поправяне на грешки. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Намиране на стойности на буквени изрази. Правене на съкратен запис на текстова задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
7	X	19	НЗ	Скоби. Ред на действията	Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Сравнява стойности на числови изрази. Решава проста текстова задача с едно пресмятане.	скоби, ред на действие	Владимир Димитров-Майстора Аргументиране избора на действие чрез коректно използване на математическата терминология. Писане под диктовка на математически задачи (математическа диктовка). Използване на данни и любопитни факти при моделиране на ситуации с числови изрази. Решаване на текстова задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XI	20	3	Скоби. Ред на действие	Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със		Приказан замък Писане под диктовка на математичес-	Формиращо оценяване:	Игра: „Заши-

				скоби, като спазва реда на действията. Сравнява стойности на числови изрази.		ки задачи. Обосноваване на математически твърдения. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Решаване на текстова задача.	устна и писмена проверка	фривани цифри“	
	XI	21	H3	Съдружително свойство на събирането	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането. Използва свойствата при пресмятане на сбор от три и повече числа. Извършва действие събиране с мерни единици (метър).	съдружително свойство на събирането	По горските пътеки Четене, писане и решаване на числови изрази. Събиране и изваждане с мерна единица метър. Прилагане на рационални начини за пресмятане на числови изрази, изискващи прилагане на съдружителното свойство на събирането. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази. Изграждане на умения за самопроверка.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
8	XI	22	3	Разместително и съдружително свойство на събирането	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането. Прилага ги при пресмятане на сбор от три и повече числа. Открива съкратен запис към текстова задача и я записва съкратено.		Паркинг Аргументиране избора на решение на практическа задача чрез коректно използване на математическа терминология. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Записване на числови изрази под математическа диктовка. Решаване на житейска ситуация, описана в текстова задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XI	23	H3	Намиране на неизвестно събираемо	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането. Решава текстова задача с търсене на неизвестно събираемо.	неизвестно събираемо	Семейство Обосноваване на математически твърдения. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Решаване на числови изрази и текстови задачи с неизвестно събираемо. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XI	24	3	Неизвестно събираемо	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането. Решава текстови задачи.		„Пепеляшка“ Придобиване, обработване и усвояване на знания и умения и прилагането им в нова, разнообразна ситуация. Намиране на неизвестно събираемо. Решаване на текстови задачи, тър-	Формиращо оценяване: самостоятелна работа	

							сене и аргументиране на верния им отговор.		
9	XI	25	H3	Текстови задачи с две пресмятания	Решава съставни текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи с две пресмятания по илюстрация.		Празници в семейството Съпоставяне на текстове на задачи с техни записи. Съпоставяне на текстове на задачи с техни решения. Записване решение на текстова задача с един и два изрази. Обосноваване на избор на математическо действие. Решаване на практически задачи с пари.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка. Работа в екип	
	XI	26	H3	Съставяне на текстови задачи по илюстрация и числов израз	Решава съставни текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи с две пресмятания по илюстрация и по числов израз.		В книжарницата Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации. Съставяне на текстова задача по дадено решение. Съставяне на задача по илюстрация.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XI	27	H3	Обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник	Използва свойствата на събирането при пресмятане на сбор от три и повече числа. Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици (дециметър и метър). Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания.	геометрична фигура, обиколка	Как се изработва рамка на картина Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Намиране на обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Означаване на обиколка на геометрична фигура с латинска буква Р. Решаване на практическа задача за изработване рамка на картина.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
10	XI	28	3	Обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник	Извършва действие събиране с мерни единици (сантиметър, метър). Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат.		„Вълшебни триъгълници“ Решаване на практическа задача за намиране на обиколка на посочени фигури. Означаване на обиколка на геометрична фигура с латинска буква. Намиране и сравняване обиколки на фигури. Решаване на задачи за пространствена ориентация.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
				Математическа тренировка – допълнителни задачи в	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Използва свойствата на събирането. Извърш-		Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Решаване на числови изрази. Намиране стойности на изрази. Намиране на неизвестно		

			три нива на трудност.	ва действие събиране с мерни единици (сантиметър). Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания.		число. Намиране на обиколка на геометрични фигури. Решаване на текстови задачи с едно и две пресмятания.			
XI	29	О	Уча и играя „Народно творчество“	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици (метър). Намира обиколка на правоъгълник.		„Народно творчество“ Решаване на задачи за пространствена ориентация. Откриване на симетрия, последователност и ритъм в българското народно творчество. Реализиране и оценяване на тематичен проект, в рамките на който се прилагат и надграждат знания от учебното съдържание по математика. Реализиране на изследователска задача. Придобиване, обработване и усвояване на умения за прилагане на знания в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка		
XI	30	О	Блицтурнир	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Използва свойствата на събирането при пресмятане на сбор от три и повече числа. Намира неизвестно събираемо. Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици. Намира обиколка на триъгълник и квадрат. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания и съставя такива по илюстрация и по числов израз.		Участване в състезание за решаване на задачи по математика. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка.		Правила: в У. Ход на играта: в ЕУ. Самопроверка: в УТ	
			Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за събиране и изваждане на естествените числа до 100 без преминаване. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на съставни текстови задачи с избираем отговор.		Подготвяне за математически състезания. Решаване на логически задачи.			
<b>Тема „Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване“</b>									
XI	31	НЗ	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени с	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Решава текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.		Детско изкуство Съпоставяне на текстове на задачи с техните решения. Аргументиране избора на решение чрез коректно			



				преминаване			използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Сравняване на числови изрази. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.		
11	XI	32	НЗ	Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Намира неизвестно число. Решава текстови задачи с две пресмятания.		Коледен базар Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събиране и изваждане.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XII	33	З	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с едноцифрени	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Решава текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис. Съставя задачи по дадени решения.		Зимни игри Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Съставяне на задачи по даден числов израз. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
12	XII	34	НЗ	Събиране на двуцифрени числа с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Решава текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.		Коледа в училище Усвояване на алгоритъма за събиране на двуцифрени числа с преминаване на десетицата. Решаване на числови изрази. Съставяне на текстова задача по дадено нейно решение. Преобразуване на текст за получаване на нова задача. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XII	35	НЗ	Изваждане на двуцифрени числа с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.		Ледена пързалка Обосноваване на математически твърдения. Усвояване на алгоритъма за изваждане на двуцифрени числа с преминаване. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Решава-	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

							не на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на задачи по съкратен запис. Проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събиране и изваждане.		
	XII	36	НЗ	Сбор на три и повече числа до 100	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис и по илюстрация.		Зимни спортове Намиране на сбор на три и повече числа. Използване на свойствата на събирането. Съставяне на текст на задача с данни от таблица. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
13	XII	37	3	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.		Сезони: зима Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Писане под диктовка на математически задачи. Обосноваване на математически твърдения. Съставяне и решаване на задачи с данни от таблица. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Записване на ситуации от заобикалящата го действителност с числови изрази.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XII	38	3	Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.		Приказки Решаване на задачи за пространствена ориентация. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Използване на данни и любопитни факти при моделиране на ситуации с числови изрази. Съставяне на задача по съкратен запис.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XII	39	НЗ	Събиране със сбор 100. Изваждане от 100	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.		Пицария Усвояване на алгоритъма за събиране и изваждане с преминаване до 100. Решаване на житейски ситуации,	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	Игра: „Открий числата“

							описани в текстови задачи, с две пресмятания. Проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събиране и изваждане. Откриване на верен съкратен запис на текстова задача. Съставяне на текстова задача по съкратен запис.		
14	XII	40	3	Събиране и изваждане с преминаване до 100	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Работи с квадратна мрежа. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис и по илюстрация.		Празник на училището Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Сравняване на обиколки на фигури. Съставяне на задачи по картина и по дадено решение. Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	Игра: „Открий числата“
	XII	41	НЗ	Видове триъгълници според страните	Разпознава видовете триъгълници според страните. Назовава елементите на триъгълника, включително бедро и основа на равнобедрен триъгълник. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни.	равностранен триъгълник, равнобедрен триъгълник, разностранен триъгълник	Занимателна рамка Извличане на математическа информация от илюстрация. Измерване на дължини с чертожна линейка. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Намиране на дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и бедро. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	XII	42	НЗ	Чертане на правоъгълник, квадрат и триъгълник. Именуване	Разпознава видовете триъгълници според страните. Назовава елементите на триъгълника, включително бедро и основа на равнобедрен триъгълник. Определя дължини на страни на геометрични фигури, начертани в квадратна мрежа при зададена единица мярка на квадратната мрежа. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Чертае в квадратна мрежа геометричните фигури правоъгълник и квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхове.		Оригами Означаване на върховете на геометрични фигури с букви от латинската азбука. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Измерване на дължини с чертожна линейка. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
15	I	43	О	Фигурите оживяват.	Определя дължини на страни на геометрични фигури, начертани в квадратна мрежа		„Фигурите оживяват“ Планиране и проследяване изпълне-	Формиращо оценяване:	

			Проект „Пентамино“	при зададена единица мярка на квадратната мрежа. Чертае в квадратна мрежа геометрични фигури по дадени върхове.		нието на възложени задачи. Представяне на краен продукт, при който се прилагат знания от различни учебни предмети. Реализиране и оценяване на тематични проекти, в рамките на които се прилагат и надграждат знания от учебното съдържание по математика.	устна и писмена проверка	
I	44	O	Събиране и изваждане до 100. Видове триъгълници	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Чертае в квадратна мрежа триъгълник по дадени върхове.		Приказки 2 Решаване на задачи за пространствена ориентация. Измерване на дължини с чертожна линийка. Чертане. Намиране на страна на триъгълник по дадени обиколка и две страни. Извличане на информация от различни източници. Съставяне на текстова задача по съкратен запис. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.		Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания.		
I	45	O	Уча и играя „Магазин“	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Решава текстови задачи с две пресмятания.		„Магазин“ Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации. Извличане на информация от различни източници. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Решаване на текстови и практически задачи с банкноти и монети, които имат повече от едно решение.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
16	I	46	Диагностика	Светът на математика-	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използ-	„Светът на математиката“ Четене и писане на числа, числови	Формиращо оценяване:	Междинна диаг-

			та Диагностика – междинно ниво	ва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Разпознава видовете триъгълници според страните. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Чертае в квадратна мрежа геометричните фигури правоъгълник и квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхове. Решава и съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.		изрази и задачи с числа. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации.	писмена проверка	ностика: в УТ №2	
			Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за събиране и изваждане на естествените числа до 100 с преминаване. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на съставни текстови задачи с избираем отговор.		Подготвяне за математически състезания. Решаване на логически задачи.			
<b>Тема „Таблично умножение и деление“</b>									
	I	47	НЗ	Умножение	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение.	умножение, множител, произведение	Рожден ден Извличане на математическа информация за действие умножение от илюстрация. Илюстриране на действие умножение с примери. Сравняване на действие събиране с действие умножение. Представяне на число по различен начин – като сбор и като произведение. Правене на математически изводи. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	I	48	3	Умножение	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Чертае в квадратна мрежа правоъгълник и квадрат.		На ски пистата Обосноваване на математически твърдения. Представяне на число по различен начин – като сбор и като произведение. Записване на житейска ситуация с действие събиране и умножение. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

17	I	49	H3	Разместително свойство на умножението	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението.	разместително свойство на умножението	Физическо възпитание и спорт Обосноваване на математически твърдения. Представяне на число по различен начин – като сбор и като произведение. Решаване на задачи с използване на разместителното свойство на умножението. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	I	50	H3	Умножение с 1 и с 10	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 1 и с 10. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Познава таблиците за умножение с 1 и с 10.		Морски фар Обосноваване на математически твърдения. Представяне на число по различен начин – като сбор и като произведение. Сравняване на резултат при действие умножение с 1 и 10 и правене на извод. Усвояване на алгоритъма за умножение с 1 и 10. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	I	51	H3	Умножение с 2	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 2. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Познава таблиците за умножение с 2.		Математическа машина Извличане на математическа информация от житейска ситуация и илюстрация. Обосноваване на математически твърдения. Представяне на число по различен начин – като сбор и като произведение. Сравняване на произведение с число. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	I	52	3	Умножение с 1, 2 и с 10	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение с 1, 2 и 10. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Преобразува мерните единици. Намира		Семейство Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Представяне на число по различен начин – като сбор и като произведение. Намиране на обиколка на геометрич-	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

					обиколка на триъгълник и правоъгълник. Решава текстови задачи от умножение с едно пресмятане.		ни фигури с използване на действие умножение. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.		
18	II	53	H3	Деление	Илюстрира с примери аритметичното действие деление. Разбира смисъла на действие деление. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление.	деление, частно, делимо, делител	Игри с топка Извличане и интерпретиране на математическа информация от илюстрации. Обосноваване на математически твърдения. Извеждане на връзката между действията умножение и деление. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения за деление и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	II	54	H3	Деление с 1 и с 10	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление с 1 и с 10. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление с 1 и с 10. Решава текстови задачи с едно пресмятане от деление с 1 и с 10.		Детска литература Усвояване на смисъла на деление с 1 и 10. Решаване на числови изрази с деление с 1 и 10. Решаване на текстови задачи от деление. Съпоставяне на текстове на задачи с техните съкратени записи. Обосноваване на математически твърдения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с едно пресмятане.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	II	55	H3	Деление с 2	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление. Познава таблиците за умножение и деление с 2. Познава връзката между умножението и делението. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на правоъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане.		Игри и състезания Извличане на математическа информация от илюстрация. Обосноваване на математически твърдения. Спазване на реда на действията. Измерване на дължини с чертожна линийка. Решаване на текстова задача от деление. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	II	56	H3	Пъти повече, пъти по-малко	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Разбира отношения „пъти повече“	пъти повече, пъти по-малко	Котаракът в чизми Съпоставяне на отношенията „повече“ – „пъти повече“ и „по-малко“	Формиращо оценяване: устна и писмена	

					и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане.		– „пъти по-малко“. Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в решаването на разнообразни задачи.	на проверка	
19	II	57	H3	Връзка между умножение и деление. Проверка на делението	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Прави проверка на делението с умножение. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане.		Роботи Извеждане на връзката между умножението и делението и използването ѝ при проверка на делението. Даване на мнение за задачи, решени от друго. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Преобразуване на текст за получаване на нова задача. Съставяне на обратни текстови задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	II	58	H3	Четни и нечетни числа	Съпоставя текстове на задачи с техния съкратен запис. Аргументира избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосновава математически твърдения. Изразява мнение за задачи, решени от друго. Решава житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	четно число, нечетно число	Моята улица Четене и писане на числа, числови изрази и задачи с числа. Запознаване с понятията „четно число“ и „нечетно число“. Съпоставяне на текстове на задачи с техен съкратен запис. Обосноваване на математически твърдения за четни и нечетни числа. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	Игра: „Кое число на-мислих?“
	II	59	3	Умножение и деление	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение и деление. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10 и 2. Разграничава четно от нечетно число. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Любопитни факти за животните Обосноваване на математически твърдения. Съставяне на задача по илюстрация. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази. Извличане на информация от различни източници.	Формиращо оценяване. Работа в екип	
	II	60	O	Уча и играя „В зоопарка“	Извършва действията умножение и деление с числата 1, 10 и 2. Решава текстови задачи		Животните в зоопарка Прилагане на рационални и устни	Формиращо оценяване:	



					с две пресмятания.		начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази. Извличане на информация от различни източници и използване на данни за съставяне на задачи.	устна и писмена проверка	
				Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10 и 2. Разграничава четно от нечетно число. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания.		
				Задачи за олимпиадици – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за използване на четирите аритметични действия. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на текстови задачи с избираем отговор.		Подготвяне за участие в математически състезания		
20	II	61	НЗ	Умножение с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 3. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10, 2 и 3. Намира обиколка на равнобедрен триъгълник и правоъгълник по различен начин. Решава текстови задачи от умножение с две пресмятания.		В града Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Представяне на число по различен начин – като сбор и произведение. Намиране на обиколка на равнобедрен триъгълник по два начина.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	II	62	3	Умножение с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10, 2 и 3. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител. Намира обиколка на равнобедрен триъгълник. Съставя и решава текстови задачи		Зимна ваканция Решаване на задачи от умножение и деление. Спазване реда на действията. Съпоставяне на текстове на задачи с техен съкратен запис. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свърз-	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

				от умножение с две пресмятания.		ване на числови изрази с конкретни ситуации. Извличане на информация от различни източници.		
	II	63	H3	Деление с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление с 3. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10, 2, 3. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на равнобедрен триъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане.		Диви животни Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Означаване на върховете на геометрични фигури с букви от латинската азбука. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с едно пресмятане. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
	II	64	3	Деление с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление с 3. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови и геометрични задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Пролетни цветя Решаване на изрази с умножение и деление. Даване на мнение за задачи, решени от другото. Спазване на реда на действията при пресмятане стойността на числови изрази. Съпоставяне на текстове на задачи с техните решения. Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Преобразуване на текст за получаване на нова задача. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
21	II	65	H3	Ред на действията в изрази без скоби	Познава таблиците за умножение и деление до 3. Разграничава четно от нечетно число. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз без скоби. Извършва четирите аритметични действия с изучените еднородни мерни единици (метър, дециметър). Намира обиколка на правоъгълник и равнобедрен триъгълник по различен начин.		Майстори на приказката Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Прилагане на ред на действията при изрази без скоби. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на въпрос към задача по дадено решение. Намиране на обиколка на фигури по различни начини.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
	II	66	3	Ред на действията в изрази без	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умноже-		Цирк Обосноваване на математически твърдения. Спазване на ред на	Формиращо оценяване: устна и писме-

			скоби	ние и деление до 3. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстова задача по илюстрация.		действията в изрази без скоби. Записване и решаване на числови изрази под диктовка. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Откриване и назоваване на фигури по записана тяхна обиколка.	на проверка		
II	67	НЗ	Умножение с 4	Познава таблицата за умножение и деление с 1, 10, 2, 3 и 4. Решава текстови задачи от умножение с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Стадион Извеждане на таблицата за умножение с числото 4. Решаване на числови изрази с умножение с 4. Намиране обиколка на квадрат с умножение. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на задачи по картина и таблица.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка		
II	68	3	Умножение с 4	Илюстрира с примери смисъла на аритметично действие умножение с 4. Познава таблицата за умножение и деление с 1, 10, 2, 3 и 4. Намира обиколка на квадрат. Решава текстови задачи от умножение с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение с две пресмятания.		Българско черноморско крайбрежие Намиране и сравняване на произведения. Преобразуване на текст за получаване на нова задача. Правене на съкратен запис на текстова задача. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Използване на данни за исторически и културни обекти за съставяне на задачи. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка		
22	II	69	НЗ	Деление с 4	Познава таблиците за умножение и деление до 4. Прави проверка на делението с умножение. Намира страна на геометрична фигура квадрат по дадена обиколка. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от две пресмятания.		Настолни игри Извличане на математическа информация от илюстрация. Решаване на изрази с деление на 4. Намиране на дължина на страна на квадрат по дадена обиколка. Съпоставяне на текстове на задачи с техните решения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Проверяване на резултат от деление чрез използване на връзката между умножение и деление.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

	III	70	3	Деление с 4	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление. Познава таблицата за деление с 4. Прави проверка на делението с умножение. Намира страна на геометрична фигура квадрат по дадена обиколка. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи с две пресмятания.		Делфинът Бимбо Решаване на числови изрази от деление. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съотнасяне на схема към текстова задача. Намиране на дължина на страна на квадрат по дадена обиколка. Изразяване на мнение за решени от другото задачи. Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	III	71	3	Умножение и деление с 2, 3 и 4	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 2, 3 и 4. Познава разместително свойство на умножението. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление с 2, 3 и 4. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Зеленчукова градина Пресмятане на стойности на съставни числови изрази, като се спазва редът на действията. Записване на числови изрази под диктовка и намиране на стойността им. Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази и за намиране на множител и произведение. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Решаване на геометрични задачи и сравняване на обиколки.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	III	72	НЗ	Намиране на неизвестен множител	Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.	неизвестен множител	Роботика Извличане на математическа информация от илюстрация. Намиране на неизвестен множител в задачи от таблично умножение. Писане под диктовка и решаване на математически задачи. Обосноваване на математически твърдения. Проверяване на резултат чрез използване на връзката между умножение и деление. Съставяне на задача по илюстрация.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
23	III	73	3	Намиране на неизвестен множител	Познава таблиците за умножение и деление до 4. Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между ком-		Приказките оживяват Писане под диктовка на математически задачи. Обосноваване на математически твърдения. Намиране	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

				понентите и резултатите при умножението. Решава текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по илюстрации и посочено решение.		на неизвестен множител. Преобразуване на текст за получаване на нова задача. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Решаване на логическа задача.		
III	74	НЗ	Умножение с 5	Познава таблиците за умножение до 5. Разбира зависимостта между съседни произведения. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Намира стойности на съставни числови изрази. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по съкратен запис.		Театър Извличане на математическа информация от илюстрация. Извеждане на таблицата за умножение с 5 и усвояване на новите случаи. Пресмятане на съставни числови изрази и спазване редът на действията. Решаване на текстови и практически задачи с банкноти, които имат повече от едно решение. Съставяне на задача по съкратен запис.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
III	75	3	Умножение с 5	Познава таблиците за умножение до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по илюстрация.		Планини Обосноваване на математически твърдения. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази, като се използват свойствата на умножението. Записване на съставни числови изрази под диктовка. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на текстова задача по илюстрация и по схематично изображение. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
III	76	НЗ	Деление с 5	Познава таблиците за умножение и деление до 5. Прави проверка на делението с умножение. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Намира неизвестен множител. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по илюстрация.		Роботика 2 Извличане на математическа информация от илюстрация. Решаване на практическа задача за извличане на таблицата за деление с 5. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Проверяване на резултат от деление чрез използване на връзката между умножение и деление. Решаване на текстови и прак-	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

							тически задачи с именувани числа, които имат повече от едно решение. Съставяне на текстова задача по илюстрация.		
24	III	77	3	Деление с 5	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление. Познава таблиците за умножение и деление до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на различни видове триъгълници по различен начин. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Хвърчила Пресмятане на съставни числови изрази и спазване редът на действията. Обосноваване на математически твърдения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на задачи по данни от таблица. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	III	78	НЗ	Минута. Измерване на време	Познава мерните единици за време (минута) и означенията на минута. Определя времето по часовник в часове и минути.	минута	Времето лети Запознаване с мерната единица за време минута. Определяне и записване на времето по часовник в часове и минути. Определяне в минути продължителност на време. Придобиване, обработване и усвояване на новите знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	III	79	НЗ	Денонощие, седмица, месец, година	Познава мерните единици за време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и означенията на минута и година. Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец. Определя времето по часовник в часове и минути.		Дневен режим Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагане в разнообразни ситуации. Запознаване с мерната единица за време денонощие. Определяне и записване на време по часовник. Извеждане на зависимост между мерните единици за време. Решаване на задачи за определяне на продължителност от време.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	III	80	О	Минута, час, денонощие,	Познава мерните единици за време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и		Времето по света Извличане на информация от различ-	Формиращо оценяване:	

			седмица, месец, година	означенията на минута и година. Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец. Определя времето по часовник в часове и минути.		ни източници. Решаване на практическа задача от житейски ситуации. Определяне на продължителност на време в различни мерни единици. Преобразуване на мерни единици за време. Прилагане на усвоените знания и умения в решаване на задачи с разнообразни ситуации.	устна и писмена проверка	
25			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия. Познава таблиците за умножение и деление до 5. Познава мерните единици за време (минута, час) и означенията на минута и час. Определя времето по часовник в часове и минути.		Овластяване на умения за самоконтрол и самопроверка. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	III	81	3	Блицтурнир	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Определя времето по часовник в часове и минути. Намира обиколка на триъгълник, квадрат. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.	Участване в състезание за решаване на задачи по математика. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Овластяване на умения за самоконтрол и самопроверка.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	Правила: в У. Ход на играта: в ЕУ. Самопроверка: в УТ
	IV	82	0	Уча и играя „Празник на класа“	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Познава мерните единици за време. Определя времето по часовник в часове и минути. Решава текстови задачи с две пресмятания.	Екскурзия Извличане на информация от илюстрация. Запознаване с планиране на дейност. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Решаване на задачи за пространствено ориентиране. Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване. Работа в екип	

	IV	83	H3	Умножение и деление на равни числа	Познава таблиците за умножение и деление на равни числа. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Извършва четирите аритметични действия с изучените еднородни мерни единици.		Приятелство Посочване на зависимости в математически твърдения. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на текстови и практически задачи с банкноти и монети, които имат повече от едно решение. Съставяне на задачи по дадени условия. Откриване на зависимости в задачи от умножение и деление.	Формиращо оценяване. Работа в екип	
26	IV	84	H3	Умножение с 6	Познава таблицата за умножение с 6. Разграничава четно от нечетно число. Намира обиколка на триъгълник и правоъгълник по различен начин. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Туризъм Обосноваване на математически твърдения. Извеждане на таблицата за умножение с 6. Сравняване на съседни произведения. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации. Прилагане на усвоените нови знания и умения в задачи с разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	IV	85	3	Умножение с 6	Познава таблицата за умножение и деление с 6. Извършва четирите аритметични действия с изучени еднородни мерни единици (левове). Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Вълшебни фигури 2 Съставяне на задачи по схематични изображения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Решаване на геометрични задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	IV	86	H3	Съдружително свойство на умножението	Познава съдружително свойство на умножението. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение до 6 и деление до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.	съдружително свойство на умножението	Игри Обосноваване на математически твърдения. Извличане на информация от илюстрация. Спазване на ред на действията. Съставяне на текстова задача по таблица. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	IV	87	H3	Деление с 6	Познава таблиците за умножение и деление до 6. Разграничава четно от нечетно число. Прави проверка на делението с умножение.		Екскурзовод Извличане на информация от илюстрация. Обосноваване на матема-	Формиращо оценяване: устна и писме-	



					Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		тически твърдения. Използване на таблицата за умножение за извеждане на таблицата за деление. Преобразуване на текст за получаване на нова задача. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Намиране на неизвестен множител. Намиране на обиколка на квадрат.	на проверка	
27	IV	88	3	Деление с 6	Познава таблиците за умножение и деление до 6. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Природата около нас Обосноваване на математически твърдения. Намиране на неизвестно число в задачи с действия умножение и деление. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи. Правене на съкратен запис на текстова задача. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	IV	89	0	Умножение и деление до 6. Съдружително свойство на умножението	Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 6. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Сред приказките Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Прилагане на съдружителното и разместителното свойство на умножението. Решаване на съставни числови изрази, изискващи спазване ред на действията. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на съставни текстови задачи по дадена схема и илюстрация.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	IV	90	НЗ	Умножение със 7	Познава таблиците за умножение до 7 и деление до 6. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Великден Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази и спазване реда на действията. Реша-	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

						ване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.		
	IV	91	НЗ	Деление със 7	Разбира отношение „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Познава таблицата за умножение и деление до 7. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Великденски яйца Извличане на математическа информация от илюстрация. Обосноваване на математически твърдения. Намиране на неизвестно число. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
28	IV	92	3	Умножение и деление със 7	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Стайни растения Решаване на практически задачи. Записване на съставни числови изрази по дадено схематично изображение. Съпоставяне на текстове на задачи с техните решения. Съставяне на задачи по съкратен запис. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
	IV	93	3	Умножение и деление със 7	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Извършва четирите аритметични действия с изучените мерни единици. Намира обиколка на правоъгълник по различен начин. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		„Да изчистим България заедно“ Съставяне на текстови задачи по илюстрация. Обосноваване на математически твърдения. Съпоставяне на текстове на задачи с техните решения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации. Решаване на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
				Математическа тренировка – допълнителни	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на квадрат и правоъгъл-		Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и пред-	

			задачи в три нива на трудност	ник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		почитания.		
	IV	94	O	Уча и играя „В книжарницата“, „В библиотеката“	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		В книжарницата Обосноваване на математически твърдения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Решаване на задачи с изучените мерни единици. Разчитане схема на логическа задача.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
	V	95	H3	Умножение с 8	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава размествително свойство на умножението. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 8. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Семейство Извличане на математическа информация от илюстрация. Извеждане на таблицата за умножение с 8. Обосноваване на математически твърдения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи. Съставяне на задачи по илюстрация и таблица.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
29	V	96	H3	Деление с 8	Познава таблиците за умножение и деление до 8. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Музикални инструменти Обосноваване на математически твърдения. Извеждане на таблицата за деление с 8. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на съставни текстови задачи по илюстрация. Намиране на неизвестен множител. Записване на съкратен запис на текстова задача. Намиране на обиколка на геометрична фигура.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
	V	97	3	Умножение и деление с 8	Познава таблиците за умножение и деление до 8. Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението „повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две		Киноложка изложба Обосноваване на математически твърдения. Разчитане на таблица. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съотнасяне на текстова задача към даден въпрос и съкратен	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка

				пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		запис. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагане на знанията в разнообразни ситуации.		
	V	98	НЗ	Умножение с 9	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение и деление до 9. Прилага разместителното и съдружителното свойство на умножението. Преобразува изучени еднородни мерни единици. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Жива природа Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи. Усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
	V	99	НЗ	Деление с 9	Познава таблиците за умножение и деление до 9. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Космос Извличане на информация от илюстрация. Използване на връзката между умножението и делението за решаване на числови изрази. Намиране на неизвестен множител. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
30	V	100	З	Умножение и деление с 9	Познава таблиците за умножение и деление до 9. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Туристи Обосноваване на математически твърдения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на задачи по съкратен запис. Прилагане на усвоените знания в задачи, описващи разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
	V	101	О	Умножение и деление с 6, 7, 8 и 9	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление до 9. Познава таблиците за умножение и деление до 9. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Миниголф Съставяне текстове на задачи по техни решения. Обосноваване на математически твърдения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на задачи по картина.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка
				Математическа трени-	Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз.		Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка. Изграждане	Формиращо оценяване:

			ровка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Познава таблиците за умножение и деление до 9. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на квадрат и правоъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания.	устна и писмена проверка	
V	102		Животните около нас Проект „Любими животни“	Извършва аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		Любими животни Извличане на информация от различни източници. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагане в разнообразни ситуации. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Планиране и проследяване изпълнението на възложени задачи. Представяне на краен продукт, при който се прилагат знания от различни учебни предмети. Реализиране и оценяване на тематични проекти, в рамките на които се прилагат и надграждат знания от учебното съдържание по математика.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка. Работа в екип	
V	103	НЗ	Умножение с 0	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 0. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Извършва действието умножение с 0 и деление на 0 с число. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Овощна градина Извличане на информация от илюстрация. Обосноваване на математически твърдения. Достигане до изводи за различните действия с 0. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи. Проверяване на резултат от деление чрез използване на връзката между умножение и деление.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
31	V	104	НЗ	Деление на нулата с число	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия. Познава таблиците за умножение и деление до 9. Извършва действието умножение с 0 и деление на 0 с	Ферма Извличане на информация от илюстрация. Решаване на практически задачи с деление на нулата. Пре-	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

				число. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		образуване на текст за получаване на нова задача. Проверяване на резултат от деление чрез използване на връзката между умножение и деление.		
V	105	O	Таблично умножение и деление	Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Разграничава четно от нечетно число. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Извършва аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време.		Увеселителен парк Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения с усвоените до момента знания. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
V	106	O	Таблично умножение и деление	Познава таблиците за умножение и деление до 10. Извършва действието умножение с 0 и деление на 0 с число. Разграничава четно от нечетно число. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по съкратен запис.		Увеселителен парк 2 Обосноваване на математически твърдения. Преобразуване на текст за получаване на нова задача. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
V	107		Блицтурнир „Вече знам“	Познава разместително и съдружително свойство на умножението. Познава таблиците за умножение и деление до 10.		Участване в състезание за решаване на задачи по математика. Изграждане на умения за учене в зависимост от	Формиращо оценяване: устна и писмена	Правила: в У. Ход на

					Извършва действието умножение с 0 и деление на 0 с число. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на квадрат и правоъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по съкратен запис.		индивидуалните възможности и предпочитания. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка.	на проверка	играта: в ЕУ. Самопроверка: в УТ
32	V	108	O	Уча и играя „В очакване на ваканцията“	Познава таблиците за умножение и деление до 10. Извършва аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време. Намира обиколка на правоъгълник по различен начин. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		„В очакване на ваканцията“ Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
				Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за използване на четирите аритметични действия. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на текстови задачи с избираем отговор.		Подготвяне за участие в математическо състезание		
	V	109	O	Годишен преговор	Използва скоби ( ) за записване на числови изрази. Сравнява стойности на числови изрази. Познава и използва разместително и съдружително свойство на събирането и умножението. Използва наименования на компонентите и резултатите при решаване на задачи. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Използва свойствата при пресмятане на сбор и произведение на три и повече числа. Намира неизвестно число. Записва съкратено текстова задача. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания.		Реките в България Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Прилагане на рационални писмени и устни начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагане на знанията в разнообразни ситуации. Използване на данни и любопитни факти при моделиране на ситуации с числови изрази.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

V	110	O	Годишен преговор	<p>Познава мерната единица за дължина метър и нейното означение. Решава задачи с мерни единици (метър, сантиметър). Извършва четирите аритметични действия с числата. Използва скоби ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби. Намира обиколка на геометрични фигури (триъгълник, правоъгълник) по различни начини. Чертае в квадратна мрежа геометрични фигури правоъгълник, квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхове. Използва свойствата на събирането и умножението при намиране стойност на числов израз. Спазва реда на действие при пресмятане на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи с до две пресмятания по съкратен запис.</p>		<p>Езерата в България Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Означаване на върховете на геометрични фигури с букви от латинската азбука. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Измерване на дължини с чертожна линейка. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Решаване на текстови и практически задачи с геометрични фигури, които имат повече от едно решение. Използване на данни за исторически и културни обекти за съставяне на задачи.</p>	<p>Формиращо оценяване: устна и писмена проверка</p>	
V	111	O	Годишен преговор	<p>Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение и деление. Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец. Извършва четирите аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по дадено решение.</p>		<p>Планините в България Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагане на наученото в разнообразни ситуации.</p>	<p>Формиращо оценяване: устна и писмена проверка</p>	
V	112		Какво научих във втори клас. Диагностика – изходно ниво	<p>Познава естествените числа до 100. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100. Извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи). Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител. Познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник, квадрат и елементите им. Определя вида на триъ-</p>		<p>Обобщаване на изученото във втори клас. Установяване на знанията и уменията на учениците чрез самостоятелна работа.</p>	<p>Формиращо оценяване: писмена проверка</p>	<p>Изходяща диагностика: в УТ №3</p>



				<p>гълник според страните. Познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях. Извършва действия с мерните единици дециметър и метър. Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник. Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи с едно и две пресмятания. Използва информация в табличен и схематичен вид. Съставя текстови задачи с до две пресмятания по даден съкратен запис.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Разработил: .....  
*(Име, фамилия, подпис)*

**Разпределение на часовете:**  
**Годишен брой часове за изучаване на предмета МАТЕМАТИКА във 2. клас – 112 часа (32 седмици по 3,5 часа)**

За нови знания	48%	54 часа
За затвърдяване на новите знания и за обобщение	49%	55 часа
За диагностика на входно, междинно и изходно ниво	3%	3 часа

Общо: 112 часа

Първи учебен срок: 18 седмици  
Втори учебен срок: 14 седмици

- \* НЗ – нови знания
- \* О – обобщение
- \* З – затвърдяване
- \* У – учебник
- \* УТ – учебна тетрадка
- \* ЕУ – електронен учебник

### ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебната седмица. Отчита се броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
4. В колона 2 се посочва месец на провеждане на урочната единица според учебните седмици по т.3.
5. В колона 3 се посочва номерът на урочната единица в учебника и учебните тетрадки според годишното разпределение. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
6. В колона 4 се посочва видът на урока: съответно нови знания, обобщение или диагностика. За ориентир се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се посочва обобщената тема по глобални раздели според утвърдената учебна програма по математика за 2. клас.
8. В колона 6 се посочва темата на урочната единица. Същата тема трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
9. В колона 7 са дадени накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица на ниво Програма.
10. В колона 8 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива) и примерни опорни думи, подпомагащи усвояването на учебния материал от учениците.
11. В колона 9 се посочва контекст за всеки урок и конкретни учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения и преговор.
12. В колона 10 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел).
13. В колона 11 се отразяват изменения, допълнения, реструктуриране на материала при необходимост.